



DIRECCIÓN SOCIOCULTURAL
Presidencia de la República



BASES TÉCNICAS DE LICITACIÓN

ADQUISICIÓN DE SERVICIO DE IMPRESIÓN MATERIAL TÉCNICO DE CIENCIAS

2018



1. MARCO GENERAL Y ANTECEDENTES

Actualmente nos encontramos en un contexto nacional marcado por Reformas en Educación y en la discusión sobre la búsqueda de la Calidad en Educación infantil como parte de la agenda política.

En nuestro país el desarrollo social, político y económico, demanda como desafío la generación de propuestas educativas que respondan de manera pertinente y contextualizada a las nuevas demandas y necesidades de aprendizaje de niñas y niños, aspirando a que cada uno desarrolle y despliegue al máximo sus potencialidades y talentos, se integre socialmente y ejerza libremente su ciudadanía.

Es en este contexto, que el estado chileno ha impulsado diversos programas, proyectos y leyes que han originado avances significativos en esta materia, colocando énfasis en la generación de políticas públicas orientadas a disminuir las brechas que existen en los distintos niveles educativos, en la perspectiva de igualdad de derechos y oportunidades que garanticen el principio de una calidad educativa universal. Entre ellas encontramos la ***Ley de Inclusión Escolar***, la cual entrega la normativa y las condiciones para que todos los niños, niñas y jóvenes tengan acceso a una educación de calidad y ***la Ley de Formación Ciudadana***, que busca promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía, junto con los derechos y deberes, en todos los establecimientos educacionales del país.

En este sentido y en base al fin de la educación parvularia como primer nivel del sistema educativo de nuestro país, que tiene como propósito favorecer una educación de calidad, oportuna y pertinente, que propicie aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar, el desarrollo pleno y la trascendencia de la niña y del niño como personas¹. Es que **INTEGRA** comprometida con la primera infancia, garantiza mediante la **Política de Calidad Educativa** el derecho de todos los niños y niñas a recibir una Educación Parvularia de Calidad, basada en una convivencia bien tratante en la que se respetan y promueven

¹ Bases Curriculares de la Educación Parvularia, 2017.



los derechos de niños, niñas y adultos, reconociéndolos como personas únicas, ciudadanos y ciudadanas capaces de conocer y transformar el mundo, principalmente a través del juego; donde se conforman comunidades educativas inclusivas que participan activamente en su Proyecto Educativo Institucional, a la base de las declaraciones institucionales y del Referente Curricular de Integra.

Los niños y niñas son curiosos por naturaleza, disfrutan descubriendo y explorando con todos sus sentidos, crecen, se desarrollan y aprenden interactuando con el ambiente natural y cultural, la relación que establecen con estos ambientes influye en importantes procesos fundamentales para su desarrollo y aprendizaje, por esto es esencial apoyar esta curiosidad innata en los niños y niñas favoreciendo que se desarrolle de manera progresiva, introduciendo la ciencia en el currículum infantil con metodologías, ambientes y materiales apropiados, donde los equipos pedagógicos tienen un rol trascendental para favorecer diversas experiencias sensoriales en ambientes educativos enriquecidos con interacciones afectivas y cognitivas desafiantes, que les permitan avanzar significativamente en sus aprendizajes.

Los equipos educativos en Integra requieren contar con herramientas de apoyo técnico teórico y práctico, que les permita fortalecer sus prácticas pedagógicas, a favor de potenciar aprendizajes de calidad en los niños y niñas en base de este ámbito en el marco de sus Proyectos Educativos Institucionales.

Con el fin de favorecer la implementación con calidad de los Proyectos educativos institucionales y particularmente de los proyectos curriculares de los establecimientos educativos y modalidades, la Dirección de Educación ha desarrollado Documento “Ciencias en Educación Parvularia: Juego, descubro y aprendo con ciencias” y archivador con experiencias educativas, denominado “fichas para enseñar ciencias desde el modelo indagatorio”, con la finalidad de apoyar a los equipos pedagógicos en la planificación y la práctica a desarrollar en aula en esta materia.

Las presentes bases de licitación tienen por objeto imprimir los documentos mencionados según las especificaciones técnicas que se detallan en ítem 4, para poner a disposición de los equipos pedagógicos de jardines infantiles, salas cuna y modalidades no convencionales.



2. JUSTIFICACIÓN

Esta compra se enmarca en el Proyecto de ciencias, que impulsa el área de currículo de la Dirección de Educación de INTEGRA.

Este material técnico tiene por objetivo: Orientar el trabajo pedagógico de los equipos educativos, a través de un enfoque y programa de trabajo que potencie en niños y niñas, habilidades, actitudes y conocimientos que les permitan comprender y apreciar su entorno, desarrollando progresivamente su natural curiosidad y capacidad de asombro, favoreciendo su reflexión, participación, desarrollo de pensamiento crítico, indagatorio y científico.

3. ESPECIFICACIÓN DE DOCUMENTOS

3.1 Texto: Ciencias en Educación Parvularia: Juego, descubro y aprendo con ciencias”.

3.2 Archivador: “fichas para enseñar ciencias desde el modelo indagatorio”

3.3 Carta de presentación

4. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LOS PRODUCTOS.

PRODUCTO	ESPECIFICACIONES	CANTIDADES
1.- Documento de Ciencias	Tamaño 21.5x28 cms cerrado de 86 páginas a 4/4 colores en bond de 106 grs. Tapas a 4/4 colores en couché opaco de 300 grs más laminado opaco por tiro. Encuadernación: hot melt sin costura. Impresión en Offset, incluye prueba para Vº Bº.	1270
2.-Fichas : “ Juego, descubro y	-Archivador , presentación classic (27,5 x30 cms. en cartón de 2.2 mm PVC color blanco, mecanismo de 2 aros y lomo de 1	4170

<p>aprendo con ciencias”</p> <p>Fichas para enseñar ciencias desde el modelo indagatorio.</p>	<p>pulgada, 200 hojas max.)</p> <p>-Impresión en Offset de 46 páginas (correspondientes a 23 fichas), formato 21.5 x 28 cms., impresas a 4/4 colores en couché opaco 300 grs., con polimate t/r, corte recto. Perforadas más tapas contratapas y lomo impreso a 4/0 en couché 170 grs.</p> <p>Incluye prueba para Vº Bº.</p> <p>-Mecanizado en archivadores en láminas de la cubierta más el set de fichas interiores.</p>	
<p>3.-Carta de Presentación</p>	<p>Impresión tamaño 216 mm x 279 mm a 4/4 colores en bond de 106 grs.</p> <p>Mecanizado en contratapa del documento de ciencias.</p>	<p>1270</p>
	<p>Mecanizado por Dirección regional y jardines infantiles que contempla la región (según distribución a entregar en planilla Excel)</p> <p>El mecanizado considera set de materiales por jardín infantil :</p> <p>Cada set contiene</p> <p>1.- La Enseñanza de las Ciencias en Educación Parvulario. Se incluye carta de presentación en la primera página del documento.</p> <p>2.- Fichas (en archivador): “ Juego, descubro y aprendo con ciencias”</p> <p>(Fichas para enseñar ciencias desde el modelo indagatorio)</p>	<p>16 bultos</p> <p>En cada uno de ellos 1 set por cada establecimiento que contemple la región.</p>